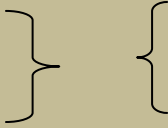



AUTORRETRATO 4: Metáforas

A	B	C	D	F
STARE	Lo que se hace	Broches 	Perlas Interpretativas 	metáforas
S	He trabajado durante 5 años en la empresa X, [durante ese tiempo] he crecido profesionalmente, he aprendido muchas cosas y han sido unos años para mi muy duros pero al mismo tiempo estupendos. Cuando me incorporé a esta empresa me subí a un tren de largo recorrido	[durante ese tiempo] [durante esa época tuve pude aprender]	Estupendos Aprendizaje , polivalencia	Cuando me incorporé a esta empresa me subí a un tren de largo recorrido
T	He sido agente de recobro , dependía de X, [durante muchos años] me ha parecido un trabajo duro pero gratificante. Me he sentido muchas veces como si entrara en la casa , en las vidas de los clientes con los que hablaba	[durante muchos años]	Gratificante.	. Me he sentido muchas veces como si entrara en la casa , en las vidas de los clientes con los que hablaba
A	“Jugamos un largo partido ,no ganamos el partido , [pero mientras]	[mientras]	ilusión. contabilidad	“ Jugamos un largo partido

AUTORRETRATO 4: Metáforas

<p>jugábamos mantuvimos la ilusión.</p> <p>“Realizaba una actividad como especialista en riesgo [durante esa época tuve que aprender] mucha contabilidad y además tuve que ponerme las pilas y desarrollar la capacidad de planificación.</p> <p>“Coordinaba al equipo y establecía objetivos [actuando de forma que (¿ cómo)] con mano dura pero con mucha colaboración la labor realiza. He realizado labores de control y auditoria, [para hacer esto bien] es necesaria mucha coordinación de equipo y muy centrado a los resultados</p> <p>cuando desempeñaba esta función [fue necesario poner en práctica] la iniciativa. <u>Era como los ciclista que dan el salto para ganar ventaja en la subidas a los Alpes</u></p> <p>durante esa época [tuve que aprender, tuve que aplicar] conocimientos de excel ...</p>	<p>[durante esa época tuve que aprender]</p> <p>[actuando de forma (¿ cómo)]</p> <p>[para hacer esto bien]</p>	<p>Planificación.</p> <p>colaboración</p> <p>coordinación de equipo</p> <p>centrado a los resultados</p> <p>la iniciativa</p> <p>conocimientos de Excel ...</p> <p>relación con el cliente</p> <p>la planificación</p> <p>trabaja en equipo</p>	<p>Era como los ciclista que dan el salto para ganar ventaja en la subidas a los Alpes</p> <p>... Cocinábamos lo mejores platos para nuestros cliente , con las mejores materias primas y muy bien servido a mesa y mantel</p>
---	---	---	--

AUTORRETRATO 4: Metáforas

	<p>durante esos años [para hacer las cosas bien] dedicamos muchas horas</p> <p>en esa época [fue posible hacer lo bien] porque éramos muy sensibles a la relación con el cliente...todo este trabajo [fue posible llevarlo a cabo] con eficacia porque fuimos muy cuidadosos en la planificación y en la ... <u>Cocinábamos lo mejores platos para nuestros cliente , con las mejores materias primas y muy bien servido a mesa y mantel.</u></p> <p>durante aquel periodo no conseguimos los resultados por la dificultad del mercado [pero pudimos aprender] que la atención al cliente y nuestra fortaleza interior para los malos momento eran definitivo y fortalecerme.</p> <p>"Los mejores resultados se obtienen, las cosas se hacen bien [cuando] se trabaja en equipo". <u>Trabajábamos como un equipo de futbol, cada uno en su posición pero todos con la intención de meter goles.</u></p>			<p>Trabajábamos como un equipo de futbol, cada uno en su posición pero todos con la intención de meter goles.</p>
--	---	--	--	---

AUTORRETRATO 4: Metáforas

R				
E				
Claves: ➤ Sobran historias: hay que seleccionarlas, conectarlas y darles sentido interpretándolas				

AUTORRETRATO 4: Metáforas

- Adecuar la historia a la “perla interpretativa” que queremos mostrar.
- Mucha información no es mejor información (hay que mantener la atención del interlocutor): ni menos que la necesaria ni más que la suficiente.
- S.T.A.R.E: **Situación** o entorno. **Título del puesto** o responsabilidad. **Actividades** o funciones. **Resultados** esperados u objetivos previstos. **Expectativas** durante ese periodo de tiempo.
- Metáforas : facilita la comprensión y da vida al discurso
- Perlas Interpretativas: emotivas. Competencias. Conocimientos.